

## Piano di miglioramento: a.s.19-22

Priorità dall'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico

- 1) **Migliorare i livelli di apprendimento degli alunni specie nell'ambito scientifico matematico**
- 3) **Permettere lo sviluppo di capacità critiche, di giudizio e di valutazione attraverso la partecipazione ad attività di approfondimento su temi di Cittadinanza globale**
- 4) **Promuovere il perfezionamento della lingua straniera attraverso la partecipazione a stage e percorsi di alternanza scuola lavoro, viaggi di istruzione finalizzati allo studio di contesti culturali diversi, attività finalizzate alla certificazione delle competenze.**

Posto che tali obiettivi siano perseguibili a livello di contesti multipli e di numerose aree di processo, il presente piano di miglioramento individua, tra le seguenti, le aree all'interno delle quali porre attenzione ai risultati:

AREA DI PROCESSO	PRIORITA'	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO		
			1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	<b>Migliorare i risultati finali individuali specie nelle discipline scientifiche</b>	<b>Aumentare del 10% le medie degli alunni nello scrutinio finale</b>	<b>Aumentare le ore di sportello pomeridiano e le attività di recupero/approfondimento</b>	<b>Rivedere e migliorare la programmazione alla luce dei risultati del primo anno</b>	<b>Allineare i risultati delle prove parallele con i risultati delle medie regionali</b>
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Migliorare la competenza multi linguistica, personale, sociale, imprenditoriale e in materia di cittadinanza</b>	<b>Aumentare il successo personale e sociale degli alunni</b>	<b>Progettare sistematicamente (nei dipartimenti e nelle discipline) attività curricolari /extracurricolari, e di cittadinanza globale; Offrire nuove opportunità anche mediante l'alternanza scuola lavoro e monitorarle</b>	<b>Sperimentare griglie comuni di valutazione delle competenze di cittadinanza sulla base dei compiti di realtà individuati al termine delle iniziative</b>	<b>Diffondere in maniera capillare le sperimentazioni svolte. Aumentare la partecipazione degli alunni ai progetti proposti. Aumentare il numero di alunni che consegue la certificazione linguistica.</b>
<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	<b>Migliorare la diffusione di attività di tipo laboratoriale ed un approccio fondato su metodologie alternative ( es. meta cognizione, debate, flipped classroom)</b>	<b>Aumento progressivo delle metodologie innovative nelle classi</b>	<b>Individuare ed analizzare, all'interno dei dipartimenti, quali competenze raggiungere. Implementarle a livello trasversale (es. comprensione del testo)</b>	<b>Declinare le competenze, le metodologie, gli strumenti di verifica e monitoraggio da utilizzare a livello di dipartimento e singole discipline</b>	<b>Verificare e monitorare il raggiungimento delle competenze attese</b>

