



“
Via

d'Istruzione Superiore
Luca da Penne - Mario dei Fiori”
Dante Alighieri, 8 – 65017 Penne (Pe)

tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V
PEC: peis01100v@pec.istruzione.it - e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.gov.it

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE 2019/2022

Prot.n. 5382

Penne, 12 dicembre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94 ;
VISTO il D.P.R. n. 275/99;
VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89;
VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;
VISTO il CCNL Scuola 2016/2018
VISTO il D.P.R. 15 Maggio 2010, N.89, recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;
VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
VISTA la Legge n. 107/2015;
VISTI i Decreti attuativi della Legge n.107/2015 emanati il 13/03/2017
VISTA la nota MIUR n. 11431 del 17 maggio 2018;
VISTI il PTOF 2016/2019, il RAV, il Piano di miglioramento, il Piano annuale per l'inclusione, il Piano nazionale per la scuola digitale e il Piano per la formazione del personale a livello di istituzione scolastica attualmente in vigore;

TENUTO CONTO

- delle indicazioni nazionali dei licei;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati e richiamati esaustivamente nel Piano di Miglioramento;

PREMESSO

- che la formulazione del presente atto è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015; che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti irrinunciabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma si configura come documento completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di attività organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire i propri obiettivi. Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti i componenti della



“
Via

*d'Istruzione Superiore
Luca da Penne - Mario dei Fiori”
Dante Alighieri, 8 – 65017 Penne (Pe)*

tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V

PEC: peis01100v@pec.istruzione.it - e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.gov.it

comunità scolastica. Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2019-2020 e si conclude nell'anno scolastico 2021/2022. Il nuovo PTOF non potrà prescindere da quanto di seguito specificato.

Saranno obiettivi precipui:

- 1) Migliorare i livelli di apprendimento degli alunni specie nell'ambito scientifico-matematico.
- 2) promuovere lo spirito di iniziativa e imprenditorialità anche attraverso la realizzazione di progetti singoli o in rete, di alternanza scuola lavoro con particolare riferimento alle professionalità previste nel Curriculum di Istituto;
- 3) permettere lo sviluppo di capacità critiche, di giudizio e di valutazione attraverso la partecipazione ad attività di approfondimento su temi della Cittadinanza globale.
- 4) promuovere il perfezionamento della lingua straniera attraverso la partecipazione a stage e percorsi di alternanza scuola lavoro, viaggi di istruzione finalizzati allo studio di contesti culturali diversi, attività finalizzate alla certificazione delle competenze;

In particolare e per le rispettive aree da considerare in un'ottica sistemica, dunque integrata:

1) migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione con attività volte a:

- Potenziare la comunicazione fra tutti gli attori;
- procedere alle azioni di dematerializzazione attraverso la segreteria digitale, sito istituzionale e utilizzo del registro elettronico;
- semplificare le modalità di accesso da parte degli studenti alle attività extracurricolari;
- stabilire criteri sempre più trasparenti e oggettivi di accesso alle varie iniziative;
- monitorare e analizzare i dati relativi ad ogni iniziativa

2) assumere iniziative volte al pieno successo scolastico agendo contro la dispersione scolastica attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni con attività volte a:

- Intensificare il rapporto con le famiglie;
- realizzare attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente;
- attuare interventi di sostegno allo studio e interventi di recupero delle carenze con corsi di recupero e/o sportelli pomeridiani;
- offrire percorsi di attività sportive, musicali, teatrali, linguistiche;
- Intervenire in modo sistematico con l'attuazione di iniziative contro la dispersione scolastica, per prevenire ed arginare l'eventuale disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento;
- realizzare degli interventi previsti per l'accoglienza e continuità nel passaggio dal primo ciclo di istruzione.

3) migliorare il lavoro sull'orientamento in ingresso e in uscita e la qualità professionale dell'istruzione e formazione con attività volte:

- al sostegno delle possibilità di sviluppo personale e professionale;
- alla valorizzazione della dimensione orientativa delle discipline;
- alla relazione costante e proficua fra la scuola e le agenzie informali e non formali del territorio
- alla proposizione di attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni



“
Via

d'Istruzione Superiore
Luca da Penne - Mario dei Fiori”
Dante Alighieri, 8 – 65017 Penne (Pe)

tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V
PEC: peis01100v@pec.istruzione.it - e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.gov.it
reali e che facilitino l'apprendimento significativo, perciò autentico.

4) migliorare gli ambienti di apprendimento e con esso l'uso e la qualità dei laboratori in un'ottica di rilancio dell'immagine dell'Istituto con attività volte:

- alla trasparenza, efficacia, efficienza, orientamento, valorizzazione delle eccellenze.
- al raccordo con il mondo del lavoro e con una cultura di impresa
- al conferimento di visibilità a tutti i prodotti dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare tramite mezzi, strategie, strumenti di divulgazione, nella logica piena della documentazione e del bilancio sociale;
- alla partecipazione a iniziative promosse da enti del territorio (gare, eventi e manifestazioni, ...)

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni.

- **L'elaborazione del POFT deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;**
- **l'offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche in riferimento ai valori condivisi che creano l'identità dell'Istituto, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'immagine della scuola.**

Si ritiene pertanto necessario:

- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni;
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ciascun specifico liceo, curricolo d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica strutturata laboratorialmente, allo sviluppo delle competenze metacognitive e chiave di cittadinanza europea;
- pianificare e dare concretezza ad azioni per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola;
- adottare tutte le misure necessarie a garantire lo svolgimento delle prove standardizzate nazionali nelle classi interessate secondo la normativa vigente;
- sviluppare azioni di attuazione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro in coerenza con il curriculum di Istituto;



“
Via

*d'Istruzione Superiore
Luca da Penne - Mario dei Fiori”
Dante Alighieri, 8 – 65017 Penne (Pe)*

tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V

PEC: peis01100v@pec.istruzione.it - e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.gov.it

- potenziare il lavoro dei dipartimenti riguardo alla programmazione, al monitoraggio delle attività e alla valutazione degli apprendimenti;
- Programmare simulazioni di prove standardizzate per classi parallele per osservare le competenze acquisite;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce);
- ridurre le percentuali di dispersione e di abbandono;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- migliorare la comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli studenti e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- rendere fruibili le tecnologie digitali da parte di tutto il personale e migliorare la relativa competenza;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, in riferimento alle linee di intervento;
- il fabbisogno di ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- le modalità di rilevazione, monitoraggio e rendicontazione interna finalizzata alla rendicontazione sociale ed alla pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il Piano dovrà altresì tenere conto dei D.Lgs attuativi della L.107/2015 e di tutte le norme successivamente emanate.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle Pubbliche Amministrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Eleonora Dell'Oso)
(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L.vo 39/93)



Istituto



“
Via

*d'Istruzione Superiore
Luca da Penne - Mario dei Fiori”
Dante Alighieri, 8 – 65017 Penne (Pe)*

*tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V
PEC: peis01100v@pec.istruzione.it - e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.gov.it*