



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUCA DA PENNE- MARIO DEI FIORI"**

Via dante Alighieri, 8- 65017 Penne

tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V

PEC: peis01100v@pec.istruzione.it - e-mail: peis01100v@istruzione.it

sito: www.liceopenne.gov.it

prot.n.2387/2018

Penne, 7 giugno 2018

All'Albo d'Istituto
Agli atti

Oggetto: nomina commissione valutazione candidature per incarico di progettista :

PON-FESR Azione **10.8.1.B2-FESR PON-AB-2018-15**

PON-FESR Azione **10.8.1.B1-FESR PON-AB-2018-20**

PON-FESR Azione **10.8.1.B2-FSC-AB-2018-11**

PON-FESR Azione **10.8.1.B1-FSC-AB-2018-14**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Bandi Interni per il Reclutamento di Esperti Progettisti per l'affidamento dell'incarico di progettista nei progetti in oggetto con

- prot.2209 del 28.05.2018;
- prot.2210 del 28.05.2018;
- prot.2211 del 28.05.2018;
- prot.2212 del 28.05.2018;

CONSIDERATO che si rende necessario valutare le domande che sono pervenute entro il termine del 6 giugno 2018 e che, pertanto, è necessario individuare una Commissione che proceda alla valutazione;

VISTO l'art. 84 del D.Lgs. 163/2006;

VISTO il D.I. 44/2001;

NOMINA

La Commissione Tecnica, il cui compito sarà quello di valutare le domande pervenute, costituita dalle seguenti persone:

1. Prof.ssa Eleonora Dell'Oso – Dirigente Scolastico
2. Sig.ra Stefania Antonacci - DSGA
3. Prof.ssa Castiglione Simona Anna

La valutazione delle domande avverrà il giorno 12 giugno 2018 alle ore 12.00 presso l'Ufficio di Presidenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Eleonora Dell'Oso

(firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del D.L.vo 39/93)