Candidatura N. 1008503
37944 del 12/01/2018 - FESR - Laboratori innovativi 2

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'L. DA PENNE'- 'M. DEI FIORI'
Codice meccanografico	PEIS01100V
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DANTE ALIGHIERI 8
Provincia	PE
Comune	Penne
CAP	65017
Telefono	0858279517
E-mail	PEIS01100V@istruzione.it
Sito web	www.liceipenne.gov.it
Numero alunni	536
Plessi	PEIS01100V - 'L. DA PENNE'- 'M. DEI FIORI' PEPS011019 - "L. DA PENNE" PESL011016 - "MARIO DEI FIORI"

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1008503 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia	Laboratorio scientifico digitale	Non previsto	€ 21.250,00
	TOTALE FORNITURE		**€ 21.250,00**

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
LIF9-DESIGN-MODA	fashion laboratory enhancement	Non previsto	€ 41.532,12
LIF9-DESIGN-MODA	SHOW and FASHION	Non previsto	€ 24.377,16
	TOTALE FORNITURE		**€ 65.909,28**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	E-sperimenta
Descrizione progetto	Il Progetto è pensato come opportunità di studio e di sperimentazione, per stimolare l'interesse dei giovani studenti del nostro Istituto verso le discipline scientifiche di ricerca . Realizzare e far vivere agli studenti una serie di esercitazioni in un "Laboratorio di ricerca" è una iniziativa fondamentale sulla crescita culturale dei giovani. E' noto quanto sia attualmente considerato strategico l'insegnamento delle materie scientifiche nelle scuole. Questo progetto permette di creare un contatto tra la realtà di ricerca e gli studenti, avvicinandoli al mondo della chimica e della biologia non solo attraverso l'insegnamento teorico ma anche offrendo loro la possibilità di vivere l'esperimento scientifico con un contatto immediato nel laboratorio. Questa opportunità è rivolta, naturalmente, anche giovani studenti in procinto di decidere il loro futuro cammino negli studi universitari e nel mondo del lavoro

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici
Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La finalità di un Laboratorio Scientifico di Chimica e Scienze all'interno di una struttura scolastica, è un'iniziativa didattica nel campo della formazione che risponde a più esigenze, quali l'insegnamento delle Chimica e delle Scienze nel modo più efficiente possibile e, più in generale adatto alle esigenze, espresse sia dei docenti che degli alunni stessi, di una scuola moderna e aggiornata che utilizza sistemi didattici tecnologicamente avanzati ed efficienti per l'insegnamento di più discipline. In particolare, ci si propone di raggiungere, al termine delle attività laboratoriali i seguenti obiettivi:

-Garantire un apprendimento della Chimica e della Biologia in un contesto multimediale, allo scopo di garantire una partecipazione attiva nel contesto didattico sperimentale oggetto dello studio.

-Creare un ambiente di apprendimento "interattivo".

-Sviluppare l'abilità di organizzare l'apprendimento individuale e di gruppo.

Ulteriore scopo dell'intervento è avvicinare gli studenti all'ambiente lavorativo reale fornendo tutte le nozioni pratiche per gestire lo scenario lavorativo, mediante esercitazioni pratiche, offrendo una modalità di apprendimento "contestualizzata".

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'introduzione di strumenti digitali permetterà di sfruttare le risorse informatiche per valorizzare le abilità degli alunni che necessitano di "Bisogni Educativi Speciali" (BES) o stimolarne la partecipazione proattiva. Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità con contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, non può che essere da supporto nel processo di apprendimento e nello svolgimento di attività di base, che altrimenti non potrebbero essere eseguite da allievi disabili. Grazie a questi strumenti, infatti, il livello di autonomia nello svolgimento di attività manuali come scrivere, leggere, disegnare possono essere migliorati sensibilmente. Inoltre, piattaforme di condivisione di contenuti e di collaborazione sono in grado di ridurre le barriere per il lavoro condiviso tra utenti disabili e non, favorendone quindi l'integrazione sociale

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira alla realizzazione di un ambiente di apprendimento realizzato mediante moderne applicazioni ed attrezzature professionali che consentano agli studenti di poter apprendere nozioni pratiche circa gli elementi peculiari utili alla conoscenza di una scienza interdisciplinare che studia le sostanze che compongono la terra in cui viviamo e l'universo intero, la loro struttura e le loro proprietà per sfruttarle direttamente e per trasformarle in altre sostanze utili per le più svariate applicazioni. Il laboratorio è progettato per l'addestramento sugli aspetti pratici che saranno affrontati dagli studenti sul campo. Il laboratorio potrà essere organizzato secondo un ordine graduale di difficoltà: prevedendo di affiancare alla didattica frontale attività sperimentali sullo studio della materia in tutte le sue parti, avvalendosi di sofisticati strumenti.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Ad implementazione del primo progetto consistente in una rimodulazione degli spazi ed arredo del laboratorio, si intende acquistare una serie di attrezzature funzionali e innovative anche digitali, per il funzionamento ottimale del laboratorio.

Gli strumenti da acquistare permetteranno di applicare il metodo scientifico sperimentale nella risoluzione dei problemi, unita all'abilità nell'uso degli stessi e nelle manualità operative, nonché di interpretare ed elaborare i dati sperimentali con l'uso delle nuove tecnologie con l'applicazione di tecniche e metodi, che permetteranno di sviluppare schemi concettuali, redigere schede di laboratorio, protocolli sperimentali e relazioni tecniche così da potenziare la capacità comunicazione e di lavoro con gli altri. La nuova tecnologia inserita nell'ambiente già esistente darà nuovamente vita agli spazi affinchè la loro fruizione sia ottimale.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La progettualità proposta è in linea con quanto definito all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola. La congruità e la coerenza del progetto con il PTOF è nella ricerca di un rinnovamento della didattica tradizionale verso una didattica laboratoriale, una personalizzazione dei percorsi formativi, un'apertura al territorio e al mondo del lavoro, una maggiore consapevolezza nell'utilizzo delle nuove tecnologie. L'attività progettata, perfettamente integrata con tutte le altre azioni inserite nel PTOF sono finalizzate alla formazione di cittadini attivi, preparati ad essere protagonisti della vita sociale e dei contesti professionali tradizionali con particolare attenzione a quelli innovativi.

Inoltre, da anni il Nostro Istituto propone tra i propri progetti

- "Scienze Under 18" realizzato in rete con gli altri istituti dell'area Vestina

- Olimpiadi della chimica e della biologia

Questo a dimostrazione dell'interesse rivolto a tali discipline , anche per la presenza, tra gli indirizzi di studio, dell'Opzione Scienze Applicate.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: TELECOM N°1-2WNTKYX
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.571	Si Alla base di questo progetto vi è la convinzione che le caratteristiche peculiari di ciascun prodotto, siano tali da garantire una vasta applicazione all'interno delle attività in chiave tecnologica. Facilitando l'integrazione degli alunni che necessitano di "Bisogni Educativi Speciali" (BES). Il semplice utilizzo, richiede impegno progettuale e fantasia didattica da parte dei docenti e discenti affinché siano sfruttate le possibilità innovative in termini di apprendimento efficace
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio sarà corredato di Strumenti ed applicazioni digitali che amplieranno le potenzialità applicative utilizzando moderni metodi di insegnamento. Attraverso l'uso delle tecnologie didattiche digitali di nuova installazione si inverte il tradizionale schema di insegnamento\apprendimento dando nuova vita a spazi già esistenti. Cambiano i campi di interesse dei ragazzi, ci si rapporta ad essi con strumenti in grado di utilizzare i nuovi linguaggi e catturare nuovi i interessi.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si TEAL (Technology Enhanced Active Learning)
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 5

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio scientifico digitale	€ 21.250,00
TOTALE FORNITURE	**€ 21.250,00**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 500,00)	€ 500,00

Spese organizzative e gestionali	(€ 500,00)	€ 500,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00
Pubblicità	(€ 500,00)	€ 500,00
Collaudo	(€ 250,00)	€ 250,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 500,00)	€ 500,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.750,00)	**€ 3.750,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 21.250,00**
TOTALE PROGETTO		**€ 25.000,00**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia
Titolo: Laboratorio scientifico digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio scientifico digitale
Descrizione modulo	Il progetto si propone di fornire all'Istituto un laboratorio di chimica e di biologia con tutta la strumentazione idonea alle esperienze più richieste del curriculum didattico per effettuare sperimentazione, osservazione in ambito chimico, biologico dallo studio del corpo umano e le sue parti fino alla cellula vegetale e animale. Componenti essenziali saranno dispositivi accessori di input/output, strumenti di analisi, kit, software e dotazione tecnologica all'avanguardia oltre la classica vetreria per le sperimentazioni di base per i fondamenti della chimica inorganica. Il laboratorio si integra con un laboratorio già esistente, ma poco funzionale per i ridotti spazi a disposizione, e a volte comportano esperienze pratiche effettuate in classe. In questi casi solo la disponibilità e la creatività del docente consentono di offrire agli studenti un minimo di attività pratica necessaria sia per motivarli allo studio della parte teorica sia per facilitare l'apprendimento attraverso una diretta esperienza dei fenomeni chimici.
Data inizio prevista	30/06/2018
Data fine prevista	15/12/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia
Sedi dove è previsto l'intervento	PEIS01100V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature - con supporto di tipo digitale	microscopio biologico binoculare digitale e tablet	12	€ 1.600,00
Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Illuminatore a led a due bracci	1	€ 370,00
Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Kit esperimenti di biologia	1	€ 500,00
Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	Collezione esperimenti "gli animali e l'uomo"	1	€ 630,00
Strumenti e attrezzature - senza supporto di tipo digitale	pHmetro tascabile	10	€ 55,00
TOTALE			**€ 21.250,00**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	FASHION AND SHOW SCHOOL
Descrizione progetto	Da anni il nostro istituto si è distinto nel territorio per l'organizzazione di eventi artistici,che hanno visto coinvolti alunni dell'Istituto con la partecipazione di studenti delle altre scuole.Per anni l'Aula Magna è rimasta inutilizzata, in quanto inagibile dopo gli eventi sismici del 2009.Con questo progetto si vuole avere la possibilità di recuperare tale spazio e di dotarlo di tutte le attrezzature necessarie alla realizzazione di tali eventi e di tante altre manifestazioni culturali. Inoltre, si intende effettuare il potenziamento dei laboratori esistenti e le aule dedicate al fashion design per offrire una grossa opportunità sia per la scuola che per gli altri enti/associazioni presenti nel territorio. Si potrebbero mettere a disposizione questi spazi anche per corsi di aggiornamento o approfondimento sulla moda, organizzare eventi, conferenze e spettacoli, promuovendo il nostro territorio attraverso la moda, il cinema e la cultura . Ciò permetterebbe anche di creare momenti di incontro e di sensibilizzazione con le altre scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio sull'importanza dei linguaggi visivi, audiovisivi e teatrali come strumento didattico e pedagogico.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici
Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La presenza di una Aula Magna attrezzata anche come Sala Video all'interno di una struttura scolastica, è di fondamentale importanza sia per un'azione didattica e sociale che nel campo della formazione.In un territorio come quello di Penne, che, a causa di vari eventi sismici, ha subito gravi danni alle strutture di incontro, socilizzazione e ricreative, avere un'Aula Magna attrezzata con i migliori sistemi audio/video diventa una risorsa fondamentale non solo per la nostra scuola ma per tutta la comunità Vestina.

L'altro obiettivo di quasto progetto è quello di ampliare e ristrutturare i laboratori già esistenti per risponde a più esigenze, quali l'insegnamento di materie di indirizzo nel modo più efficiente possibile e, più in generale, alle esigenze, espresse sia dei docenti che degli alunni stessi, di una scuola moderna e aggiornata che utilizza sistemi didattici tecnologicamente avanzati ed efficienti per l'insegnamento multidisciplinare. L'ampliamento delle attrezzature esistenti prevede oltre che l'installazione di attrezzature professionali realmente utilizzate nelle moderne filiere di produzione , anche di tutti gli strumenti e le applicazioni didattiche utili a comprendere i principi teorici su cui si basano processi soprattutto utili a poter studiare il moderno contesto produttivo ed organizzativo.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Nell'Istituto sono presenti molti studenti diversamente abili o con disturbi specifici di apprendimento. La possibilità di utilizzare nuove strumentazioni permette di affiancare alle diverse strategie solitamente utilizzate altre più innovative che possono diventare un elemento essenziale per il loro successo scolastico . Ciò consente agli alunni di non sentirsi mai esclusi dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere inclusi nelle dinamiche della propria classe. L'idea è quella di realizzare un ambiente in cui gli interventi educativi siano volti a compensare difficoltà relazionali che complicano tra l'altro il rapporto docente-discente, a facilitare forme adeguate di socializzazione laddove sussista un'abitudine quotidiana alla conflittualità, all'aggressività, ad avvicinare gli studenti al lavoro cooperativo, alla finalizzazione di un progetto (esperienza pratica) comune condiviso e coordinato dal docente; favorendo uno spirito di partecipazione rinnovato, adeguato all'apprendimento ed alla convivenza serena con i compagni. Si lavorerà molto sulla responsabilizzazione individuale e di gruppo, sulla collaborazione e sull'abitudine all'aiuto reciproco, sulla finalizzazione dell'impegno preso quando si è accettato di partecipare alle attività.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira alla realizzazione

1. di un nuovo spazio di apprendimento e interazione sociale, realizzato mediante moderne applicazioni ed attrezzature professionali, in cui gli alunni potranno trovare momenti di aggregazione e di scambio di idee. Un aula Magna/Sala video sarà un importante strumento per la diffusione della cultura e per garantire il pieno sviluppo umano dei nostri alunni. Essa andrà a sostituire uno spazio attualmento in uso ma insufficiente a soddisfare le esigenze dell'Istituto.
2. di laboratori rinnovati e ampliati che consentano agli studenti di poter apprendere nozioni pratiche circa gli elementi peculiari utili alla conoscenza delle materie inerenti contestualizzate ad una realtà moderna ed esigente in cui si colloca il cittadino, ma soprattutto poter dare la giusta preparazione ad un mondo lavorativo di conoscenza sempre più all'avanguardia. Scopo primario dell'intervento è avvicinare gli studenti all'ambiente lavorativo reale fornendo tutte le nozioni pratiche per gestire lo scenario lavorativo, mediante esercitazioni pratiche, offrendo una modalità di apprendimento "contestualizzata".

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Questo progetto prevede la realizzazione di due moduli:

1. per questo modulo che prevede la realizzazione di puna sala video/aula magna le strumentazioni necessarie sono scelte al fine di garantirel'implementazione di un ambiente adeguato alle necessità dell'Istituto: permettere agli alunni e ai docenti di partecipare a conferenze, incontri, proiezioni, corsi di aggiornamento e progetti. Attraverso queste attività i ragazzi potranno accrescere le loro conoscenze e competenze e vedranno garantito un percorso formativo molto più ampio e completo. Le attrezzature necessarie saranno: sedie ignifughe che rispondono a criteri di sicurezza, proiettore, computer, set microfoni, telo di proiezione, impianto maudio ecc.
2. La strumentazione necessaria alla realizzazione di un secondo modulo è finalizzata all'ampliamento e al miglioramento di laboratori già esistenti ed è stata opportunamente scelta al fine di garantire una vasta applicazione della stessa all'interno delle attività diinsegnamento come strumento didattico a supporto dell'innovazione metodologica. La nuova tecnologia darà nuovamente vita agli spazi attraverso un miglioramento didattico. A docenti e discenti verrà garantito con formazione post acquisto che garantirà lo sfruttamento a pieno di tutte le possibili applicazioni innovative che offre in termini di apprendimento efficace ed efficiente. Tutto ciò sarà possibile con l'acquisto di LIM, scanner 3D, nuovi software evari strumentazioni specifiche di settore.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

La progettualità proposta è in linea con quanto definito all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola - PTOF dell'istituto. L'attività progettata, perfettamente integrata con tutte le altre azioni inserite nel PTOF sono finalizzate alla formazione di cittadini attivi, preparati ad essere protagonisti della vita sociale e dei contesti professionali tradizionali con particolare attenzione a quelli innovativi.

Molte attività della scuola passano attraverso l'uso e l'impegno dell'Aula Magna per incontri, conferenze , dibattiti, visione di film ecc.

La congruità e la coerenza del progetto con il PTOF è nella ricerca di un rinnovamento della didattica tradizionale verso una didattica laboratoriale, una personalizzazione dei percorsi formativi, un'apertura al territorio e alle altre istituzioni.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: TELECOM N°1-2WNTKYX
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.571	Si Alla base di questo progetto vi è la convinzione che le caratteristiche peculiari di ciascun prodotto, siano tali da garantire una vasta applicazione all'interno delle attività in chiave tecnologica. Facilitando l'integrazione degli alunni che necessitano di "Bisogni Educativi Speciali" (BES). Il semplice utilizzo, richiede impegno progettuale e fantasia didattica da parte dei docenti e discenti affinché siano sfruttate le possibilità innovative in termini di apprendimento efficace
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio sarà corredato di Strumenti ed applicazioni digitali che amplieranno le potenzialità applicative utilizzando moderni metodi di insegnamento. Attraverso l'uso delle tecnologie didattiche digitali di nuova installazione si inverte il tradizionale schema di insegnamento\apprendimento dando nuova vita a spazi già esistenti. Cambiano i campi di interesse dei ragazzi, ci si rapporta ad essi con strumenti in grado di utilizzare i nuovi linguaggi e catturare nuovi i interessi.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Altro (specificare) Imparare facendo e creandoUn fablab è un luogo quindi in cui la progettazione e la realizzazione viaggiano all'unisono, l'artigianato inteso in termini tradizionali si trasforma in artigianato digitale, nuovo modo di definire il concetto di realizzazione come fase successiva a quella di progettazione. In questi spazi avviene la "digital fabrication"; le macchine guidate dai i computer restituiscono in modo tangibile elementi, forme, oggetti; "danno forma alle nostre idee".
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 15
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si L'Istituto è in Rete nel PTP della MODA, autorizzato dalla Regione Abruzzo e costituito nel febbraio 2017. Il PTP MODA si è costituito con la presenza di altri due istituti scolastico, l'ITS Moda Pescara , CNA, enti di formazione e aziende del settore.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
fashion laboratory enhancement	€ 41.532,12
SHOW and FASHION	€ 24.377,16
TOTALE FORNITURE	**€ 65.909,28**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.212,09)	€ 1.212,09
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.212,09)	€ 1.212,09
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 3.636,28)	€ 3.636,28
Pubblicità	(€ 1.212,09)	€ 1.212,09
Collaudo	(€ 606,04)	€ 606,04
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.212,09)	€ 1.212,09
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 9.090,72)	**€ 9.090,68**
TOTALE FORNITURE		**€ 65.909,28**
TOTALE PROGETTO		**€ 74.999,96**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: LIF9-DESIGN-MODA
Titolo: fashion laboratory enhancement

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	fashion laboratory enhancement
Descrizione modulo	Attuazione del progetto in tutte le sue parti.
Data inizio prevista	10/03/2018
Data fine prevista	25/07/2018
Tipo Modulo	LIF9-DESIGN-MODA
Sedi dove è previsto l'intervento	PESL011016 - DESIGN-MODA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	LIM multi-touch 4 tocchi con software e proiettore	3	€ 2.806,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	ALL IN ONE 23'	15	€ 878,40
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Penna Stampa A MANO LIBERA 3D	10	€ 40,00
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	PC CON SCANNER 3D integrato	1	€ 4.148,00

Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	INIETTORE DI CERA SOTTOVUOTO	1	€ 6.087,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE CAD 2D PER LA MODA	1	€ 1.500,00
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Giostra serigrafica a quattro colori	1	€ 1.793,40
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Lampada flash per asciugatura SERIGRAFICA	1	€ 1.117,52
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Forno serigrafico a nastro	1	€ 3.184,20
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Bromografo impressione telai SERIGRAFICI	1	€ 1.708,00
TOTALE			**€ 41.532,12**

Elenco dei moduli
Modulo: LIF9-DESIGN-MODA
Titolo: SHOW and FASHION

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	SHOW and FASHION
Descrizione modulo	Da anni il nostro istituto si è distinto per l'organizzazione di rappresentazioni teatrali, dotare la nostra scuola di uno spazio per esibirsi e potenziare e laboratori e le aule dedicate al fashion design sarebbe una grossa opportunità sia per la scuola che per gli enti presenti nel territorio. Si potrebbero mettere a disposizione questi spazi anche per corsi di aggiornamento o approfondimento sulla moda, organizzare eventi, conferenze e spettacoli, promuovendo il nostro territorio attraverso la moda, il cinema e la cultura al fine di sensibilizzare tutti, ma in special modo gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio dell'importanza dei linguaggi visivi, audiovisivi e teatrali come strumento didattico e pedagogico nell'ambito delle materie oggetto di studio.
Data inizio prevista	01/05/2018
Data fine prevista	30/09/2018
Tipo Modulo	LIF9-DESIGN-MODA
Sedi dove è previsto l'intervento	PESL011016 - DESIGN-MODA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	SEDIE GIREVOLI regolabile da 42 a 55 cm. 5 ruote	110	€ 113,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	SET RADIO MICROFONI	1	€ 140,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	SET RADIO MICROFONI	1	€ 895,00

Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Videoproiettore da 5500 lumen 1920 x 1200 o oltre	1	€ 3.000,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	STAFFA SOFFITTO PER PROIETTORE	1	€ 120,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	TELO DI PROIEZIONE motorizzato	1	€ 800,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Notebook 17"3 i 5 8 gb ram	1	€ 1.193,16
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	SOFTWARE Resolum arena	1	€ 799,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	IMPIANTO AUDIO	1	€ 3.000,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Cablaggio rete elettrica lan e di diffusione audio	1	€ 2.000,00
TOTALE			**€ 24.377,16**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
E-sperimenta	€ 25.000,00
FASHION AND SHOW SCHOOL	€ 74.999,96
TOTALE PROGETTO	**€ 99.999,96**

Avviso	37944 del 12/01/2018 - FESR - Laboratori innovativi 2(Piano 1008503)
Importo totale richiesto	€ 99.999,96
Num. Delibera collegio docenti	2
Data Delibera collegio docenti	12/02/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	6
Data Delibera consiglio d'istituto	14/02/2018
Data e ora inoltro	07/03/2018 11:46:30
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di scienze e tecnologia - Biologia: Laboratorio scientifico digitale	€ 21.250,00	Non previsto
	Totale forniture	**€ 21.250,00**	
	Totale Spese Generali	**€ 3.750,00**	
	Totale Progetto	**€ 25.000,00**	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	LIF9-DESIGN-MODA: fashion laboratory enhancement	€ 41.532,12	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	LIF9-DESIGN-MODA: SHOW and FASHION	€ 24.377,16	Non previsto
	Totale forniture	**€ 65.909,28**	

	Totale Spese Generali	**€ 9.090,68**	
	Totale Progetto	**€ 74.999,96**	
	TOTALE PIANO	**€ 99.999,96**	