

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUCA DA PENNE- MARIO
DEI FIORI"

Via Dante Alighieri, 8- 65017 Penne

tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod.

Min. PEIS01100V

PEC: peis01100v@pec.istruzione.it -

e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.edu.it



Prot.n. (vedi segnatura)

Penne, 10.10.2024

All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Al personale dell'Istituzione Scolastica

Agli atti

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTI DELLE COMPETENZE STEM PER STUDENTI, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4:
Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-*

- *INTERVENTO "A"- STEM e Multilinguismo per gli alunni*

CUP: I14D23003570006

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31352

TITOLO PROGETTO: "We are ready to STEM!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 –

Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Dell’Oso Eleonora e dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR Dott.ssa Montesarchio Simona prot. n. 34423 del 29/02/2024 rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 29/02/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTE le seguenti delibere degli OOC relative alla partecipazione al progetto PNRR in oggetto:

- delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 19/12/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11/12/2023;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali INTERNE**:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI TUTOR RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore
PERCORSO N.1 L'INFORMATICA A SCUOLA Percorso formativo e laboratoriale per l'acquisizione di competenze base di informatica	N. 2	N. 1 DOCENTE TUTOR per ciascun percorso	Studenti del triennio e del biennio Minimo n.9 studenti	Interventi pomeridiani	24 ore
PERCORSO N.2 LA MODELLAZIONE 3D Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	N. 2	N. 1 DOCENTE TUTOR per ciascun percorso	Studenti del triennio Minimo n.9 studenti	Interventi pomeridiani	20 ore
PERCORSO N.3 AvviciniAMOci aLA CHIMICA	N. 1	N. 1 DOCENTE TUTOR	Studenti del triennio e del biennio	Interventi pomeridiani	20 ore

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			Minimo n.9 studenti		
PERCORSO N.4 SPERIMENTARE CON LO Z-Space Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	N. 1	N. 1 DOCENTE TUTOR	Studenti del triennio e del biennio Minimo n.9 studenti	Interventi pomeridiani	15 ore
PERCORSO N.5 ALLA SCOPERTA DEL CIELO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	N. 1	N. 1 DOCENTE TUTOR	Studenti del triennio e del biennio Minimo n.9 studenti	Interventi pomeridiani	20 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 34,00 euro/ora per tutor** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta (LORDO STATO).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **15/05/2025**.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, accompagnata dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 25/10/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo peis01100v@pec.istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 4 Partecipazione

In relazione al ruolo di tutor interno è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

Art. 5 Selezione

La selezione avverrà secondo i criteri individuati nella seguente tabella

CRITERI DI VALUTAZIONE		PUNTI
TITOLO DI STUDIO <i>congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae (si valuta il titolo di livello superiore)</i>		
<i>Laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i> Voto fino a 99 Voto da 100 a 107 Voto da 108a 110 e lode	8 punti 10 punti 12 punti	Max 12
<i>Laurea triennale</i> Voto fino a 89 Voto da 90 a 104 Voto da 105 in poi	6 punti 7 punti 8 punti	
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca attinente la selezione	si valuta 1 solo titolo	3
Master I o II livello attinente la selezione	si valuta 1 solo titolo	2
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3corsi)	3
Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	3
Pubblicazioni scientifiche relative all'ambito di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (max 3)	3
CERTIFICAZIONI		PUNTI
EIPASS, AICA, altri soggetti accreditati	2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	4
Certificazioni Linguistiche	2 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
Esperienze di insegnamento in azioni FSE,PNSD, PNRR attinenti alla selezione	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di docenza in corsi extracurricolari ed extrascolastici rivolti a studenti, inerenti la tematica	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Esperienze di tutor in progetti PON/PNRR	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto rivolte ai docenti o ad esterni.	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Partecipazione a gruppi di lavoro per coordinamento attività formative	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2
Incarico di Funzione Strumentale	1 punto per ogni incarico (max 3 esperienze)	3
Incarichi presso altre istituzioni scolastiche di attività attinenti alla selezione	1 punto per ogni incarico (max 3 esperienze)	3

Esperienze professionali in Enti/aziende attinenti alla selezione.	1 punto per ogni incarico (max 2 esperienze)	2
	Totale	

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso *un eventuale* colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- La partecipazione del candidato a un medesimo percorso in qualità di **tutor e discente**, determinerà il mancato rilascio dell'attestato di partecipazione.

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Eleonora Dell'Oso

In allegato

- 1) istanza di partecipazione
- 2) griglia di autovalutazione
- 3) dichiarazione assenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eleonora Dell'Oso
Firmato digitalmente

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____
Via _____ Codice Fiscale _____
Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
