



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUCA DA PENNE- MARIO DEI FIORI"

Via Dante Alighieri, 8- 65017 Penne

tel. 085/8279517 – Fax 085/8210682 - C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V

PEC: peis01100v@pec.istruzione.it -

e-mail: peis01100v@istruzione.it sito: www.liceopenne.edu.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PROT.N.(vedi segnatura)

Penne, 8 novembre 2024

All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI TUTOR PERCORSI
"STEM STUDENTI " A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4:
Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-*

- INTERVENTO "A"- STEM e Multilinguismo per gli alunni

CUP: I14D23003570006

CODICE AVVISO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31352

TITOLO PROGETTO: "We are ready to STEM!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 49.526,53;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative alla partecipazione al progetto PNRR in oggetto:

- delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 19/12/2023;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11/12/2023;

VISTO il progetto presentato in data 06/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I14D23003570006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 34423 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 14/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1432 dell' 1.03.2024

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la necessità di individuare docenti TUTOR in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto per entrambe le linee di intervento;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6438, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 10/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 27 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, sono pervenute n. 1 candidatura per ciascuna posizione da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTO Il verbale redatto dalla Commissione individuata per la valutazione delle candidature, prot. n. 7039 del 30 ottobre 2024;

tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria definitiva per l'individuazione di TUTOR per i Percorsi di STEM Studenti per il Progetto in oggetto:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	TUTOR	punteggio
PERCORSO N.1 L'INFORMATICA A SCUOLA Percorso formativo e laboratoriale per l'acquisizione di competenze base di informatica	Corso n. 1 Di Angelo Pancrazio	40
	Corso n. 2 Franconi Giuseppe	35
PERCORSO N.2 LA MODELLAZIONE 3D Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Buttari Patrizia	25
PERCORSO N.3 AvviciniAMOci alla CHIMICA Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali ed innovazione	Di Angelo Pancrazio	29
PERCORSO N.5 ALLA SCOPERTA DEL CIELO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Ciantra Giulia	15

Avverso la presente graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo della scuola sul sito www.liceopenne.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eleonora Dell'Oso
Firmato digitalmente