

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUCA DA PENNE- MARIO
DEI FIORI"**

Via Dante Alighieri, 8 - 65017 Penne (PE)

tel. 085/8279517 – C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V

PEC: peis01100v@pec.istruzione.it e-mail: peis01100v@istruzione.it sito:

www.liceopenne.edu.it



**DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E ESTERNE DA
IMPIEGARE NEI PERCORSI DI COMPETENZE DI BASE PER PICCOLI GRUPPI e DA
CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CODICE AVVISO: M4C1I1.4-2024-1322 – P-49396

CUP: I14D21000530006

Titolo: "Oltre gli ostacoli"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento
concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione
d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento
dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al
bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.
1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI.REGISTRO UFF.LE 0131194 del 01/10/2024, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 14/10/2024 e data fine progetto prevista **15/09/2025**;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'adesione al PNRR e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n.7 del 01/09/2024;
- delibera del Consiglio di Istituto n.35 del 19/11/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei seguenti percorsi di potenziamento delle competenze di base, orientamento e accompagnamento a partire presumibilmente da febbraio 2025

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 4083 del 23.05.2025 di pubblicazione dell'Avviso per l'individuazione della figura DI ESPERTO per i percorsi formativi di competenze di base in italiano, matematica e inglese per il Progetto in oggetto;

VISTE le candidature pervenute entro la data 06.06.2025;

VISTO Il verbale redatto dalla Commissione individuata per la valutazione delle candidature, prot. n. 4986 del 13 giugno 2025;

PRESO ATTO che sono pervenute un numero di candidature non superiore alle professionalità richieste;

tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

- la pubblicazione della graduatoria definitiva delle figure DI ESPERTO per i percorsi di potenziamento delle competenze di base di MATEMATICA per il Progetto in oggetto

GRADUATORIA DI MATEMATICA

CANDIDATO	Percorso scelto	PUNTEGGIO
Di Angelo Pancrazio	Matematica	52
Franconi Giuseppe	Matematica	31

- la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle figure DI ESPERTO per i percorsi di potenziamento delle competenze di base di INGLESE per il Progetto in oggetto

GRADUATORIA DI INGLESE

CANDIDATO	Percorso scelto	PUNTEGGIO
Gualano Angelo	Inglese	44
D'Elia Rosita	Inglese	40

- la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle figure DI ESPERTO per i percorsi di potenziamento delle competenze di base di ITALIANO per il Progetto in oggetto

GRADUATORIA DI ITALIANO

CANDIDATO	Percorso scelto	PUNTEGGIO
Severo Noemi	Italiano	28
Spadolini Elisabetta	Italiano	10

Avverso la presente graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento.

I presente decreto viene pubblicato all'Albo della scuola sul sito www.liceopenne.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eleonora Dell'Oso
Firmato digitalmente

