IIS - L. DA PENNE-M. DEI FIORI-PENNE
Prot. 0006519 del 10/08/2026
IV-2 (Uscita)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUCA DA PENNE- MARIO DEI FIORI"
Via Dante Alighieri, 8 - 65017 Penne (PE)
tel. 085/8279517 – C.F. 91129160684 — Cod. Min. PEIS01100V
***PEC:** peis01100v@pec.istruzione.it **e-mail:** peis01100v@istruzione.it **sito:** www.liceopenne.edu.it*

All'Albo on line
Agli Atti della scuola

***OGGETTO**: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA AVVISO SELEZIONE ESPERTI prot. 6169 del 21.07.2026*
Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.
CUP: ***I14D25003390006***
CNP: ***M4C1I2.1-2026-1745-P-64933***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 09.01.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento*

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la

presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI n. 0103443 del 04.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare figure in qualità di **"ESPERTI"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso interno di selezione di esperti prot.n. 6169 del 21 luglio 2026;

VISTO il verbale redatto dalla Commissione di valutazione delle candidature pervenute, con la relativa attribuzione di punteggio, prot.n. 6501 del 06.08.2026;

tutto ciò visto e rilevato costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie per l'individuazione di figure di ESPERTO per il Progetto in oggetto:

GRADUATORIE ESPERTO

Modulo N. 1	**Candidature Ruolo ESPERTO**	**PUNTEGGIO**
Arte, creatività e competenze digitali avanzate	1)Vendraminetto Miryam	36

Modulo N. 2	**Candidature Ruolo ESPERTO**	**PUNTEGGIO**
Metodo di studio e AI per l'inclusione	1) Di Nardo Di Maio Simone	62
	2) D'intino Valentino	20

Modulo N. 3	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
Clima e cambiamento climatico e cittadinanza scientifica	1) Tomassetti Barbara	82

Modulo N. 4	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
Robotica, Informatica e AI per progettare il futuro	1) Romito Daniele	23

Modulo N. 5	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
Modellazione 3D, Fab Lab e AI	1) Delle Monache Pasqualino	38
	2) Buttari Patrizia	38

Modulo N. 6	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
Etica, responsabilità, sostenibilità ambientale dell'I.A. nella scuola	1) Cozza Pasquale	95
	2) Mariano Francesco	88
	3) Di Crosta Adolfo	80
	4) La Malva Pasquale	75
	5) Calcagni Antonella	64

Modulo N. 7	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
Salvaguardare il Benessere emotivo, sociale nell'era dell'IA	1) Facchino Antonio Pio	66
	2) D'Ettorre Melissa	57

Modulo N. 8	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
Software di intelligenza artificiale in uso a scuola e al di fuori della scuola dagli adolescenti. Vantaggi e rischi. Come scrivere un prompt efficace	1) Cozza Pasquale	95
	2) Mariano Francesco	88
	3) Calcagni Antonella	64
	4) Di Nardo Di Maio Simone	62
	5) D'Intino Valentino	20

Modulo N. 9	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
I.A. e cybersicurezza per la scuola	1) Cozza Pasquale	95
	2) Romito Daniele	23
	3) D'Intino Valentino	20

Modulo N. 10	Candidature Ruolo ESPERTO	PUNTEGGIO
Intelligenza artificiale, pensiero critico ed etica dell'informazione	1) Calcagni Antonella	64

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso al Dirigente Scolastico entro n. 7 (sette) giorni dalla pubblicazione.
Trascorso il termine di n. 7 (sette) giorni, senza che siano pervenuti ricorsi, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sul sito dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eleonora Dell'Oso

ELEONORA DELL'OSO
10.08.2026 14:14:55
CEST