IIS - L. DA PENNE-M. DEI FIORI-PENNE
Prot. 0002848 del 31/03/2026
IV-2 (Uscita)

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto
M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto
L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto
49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
IIS "L. DA PENNE"- "M. DEI FIORI" PENNE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
PEIS01100V

Città
PENNE

Provincia
PESCARA

Legale Rappresentante

Nome
ELEONORA

Cognome
DELL'OSO

Codice fiscale
DLLLNR63A50C632Q

Email
eleonoradelloso@gmail.com

Telefono
0858279517

Referente del progetto

Nome
Giovanna

Cognome
Di Carlo

Codice Fiscale
DCRGNN79H50G878A

Email
dicarlogiovanna@virgilio.it

Telefono
0858279517

Informazioni progetto

Codice CUP
I14D25003390006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1745-P-64933

Titolo progetto
AI FOR SCHOOL

Descrizione progetto
la proposta progettuale muove dall'idea che l'introduzione dell'intelligenza artificiale (IA) nella didattica sta rivoluzionando l'educazione, offrendo personalizzazione e ottimizzazione gestionale, sta sollevando importanti questioni etiche e legate al benessere emotivo degli studenti. Serve integrare nei curricula l'educazione digitale e la consapevolezza critica sull'uso della tecnologia, ricordando che l'IA deve restare uno strumento al servizio dell'apprendimento e non un fine. Seguendo questi obiettivi le attività formative saranno maggiormente indirizzate ad affrontare tali tematiche mentre i laboratori operativi permetteranno ai docenti di sperimentare l'AI in attività didattiche concrete. L'idea è quella del coinvolgimento anche delle altre istituzioni scolastiche presenti sul territorio.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:
M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.804,80 €	5	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	4.270,00 €	6	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento
49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo organizzerà cinque percorsi di formazione e sei laboratori operativi dedicati all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. I percorsi formativi affrontano le dimensioni etiche, tecniche, critiche e psicosociali dell'AI. 1. Etica, responsabilità e sostenibilità dell'AI: analisi dei dilemmi emergenti, bias, allucinazioni, rischi di discriminazione, implicazioni sociali e lavorative, autonomia e agency, sostenibilità ambientale dei sistemi AI. 2. AI e cybersicurezza: minacce digitali, phishing avanzato, protezione dei dati, identità digitale, privacy, protocolli di sicurezza per studenti e personale scolastico. 3. AI, pensiero critico ed etica dell'informazione: uso dell'AI generativa, verifica delle fonti, riconoscimento di deepfake, gestione di plagio e licenze, misinformazione, disinformazione e filter bubble. 4. Software AI usati a scuola e dagli adolescenti: panoramica degli strumenti generalistici e specialistici, vantaggi e rischi, analisi dei comportamenti digitali giovanili, tecniche di prompt design per una didattica efficace e responsabile. 5. Benessere emotivo e sociale nell'era dell'AI: AI come supporto alla riflessione e al journaling emotivo; rischi di dipendenza, delega emotiva, sovraccarico cognitivo, isolamento, manipolazione, polarizzazione e deepfake emotivi. I laboratori operativi permettono ai docenti di sperimentare l'AI in attività didattiche concrete. 1. AI Lab creativo: produzione di immagini, grafica, storytelling visivo e competenze digitali avanzate. 2. Metodo di studio e AI: strumenti per autonomia, organizzazione, sintesi, mappe, simulazioni e prevenzione del plagio. 3. Clima e cittadinanza scientifica: analisi di dati climatici, immagini satellitari e modelli AI. 4. Materia, vita e universo con l'AI: attività integrate di biologia, chimica e fisica con simulazioni e modellizzazioni. 5. Robotica, informatica e AI: progettazione, coding, automazione, machine learning e visione artificiale. 6. Modellazione 3D e Fab Lab: design digitale, stampa 3D, laser cutting e prototipazione aumentata dall'AI. L'intero impianto costituisce un ecosistema formativo che promuove competenze digitali, scientifiche, etiche e progettuali, accompagnando la scuola verso un uso consapevole, creativo e responsabile dell'Intelligenza Artificiale.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

1) Etica, responsabilità, sostenibilità ambientale dell'I.A. nella scuola: comprendere i fondamenti etici dell'I.A. e i dilemmi emergenti; riconoscere BIAS, allucinazioni, rischi, distorsioni, implicazioni sociali, lavorative, autonomia, responsabilità, agency 2) Intelligenza artificiale e cybersicurezza per la scuola: I.A. applicata alla sicurezza, analisi delle minacce digitali, protezione dati e identità digitale, privacy 3) Intelligenza artificiale, pensiero critico ed etica dell'informazione: I.A. generativa e creazione di contenuti, verifica delle fonti, deontologia, deep fake, verifica delle immagini, plagio e licenze, fakenews, debunking, misinformazione, disinformazione, filter bubble 4) Software di intelligenza artificiale in uso a scuola e al di fuori della scuola dagli adolescenti. Vantaggi e rischi. Come scrivere un prompt efficace: panoramica esaustiva, tipologie generalistiche e specialistiche, punti di forza e punti di debolezza, rischi. 5) Salvaguardare il Benessere emotivo, sociale nell'era dell' IA: IA come specchio cognitivo (riflessione guidata); come supporto alla verbalizzazione delle emozioni; come strumento di journaling emotivo; Rischi: dipendenza, delega emotiva, iper-personalizzazione; Attenzione, benessere cognitivo e carico mentale, stress da notifiche, sovraccarico di informazioni; Dipendenze digitali; Solitudine e isolamento; Attacchi cognitivi (manipolazione, polarizzazione); Deepfake emotivi (voice cloning, messaggi falsi)

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori sul campo prevedono attività immersive, collaborative e sperimentali che coinvolgono docenti e studenti nell'utilizzo diretto di strumenti di Intelligenza Artificiale, dispositivi digitali e ambienti di apprendimento innovativi. L'obiettivo è sviluppare competenze operative, progettuali e critiche, favorendo una didattica attiva e inclusiva. 1. AI Lab – Arte, creatività e competenze digitali avanzate Il laboratorio guida docenti e studenti nell'uso di applicazioni di AI generativa per la produzione di immagini, illustrazioni, grafica, concept art e storytelling visivo. Si sperimentano strumenti per la creazione di layout, poster, copertine, materiali didattici e contenuti multimediali, con attenzione a copyright, licenze e uso responsabile. 2. Metodo di studio e AI Il laboratorio mostra come l'AI possa supportare l'organizzazione dello studio, la comprensione dei testi, la produzione di mappe concettuali, la sintesi, la generazione di esercizi e la simulazione di interrogazioni. Docenti e studenti costruiscono un metodo di studio personalizzato, sostenibile e inclusivo, evitando dipendenze e plagio. 3. Clima, cambiamenti climatici e cittadinanza scientifica Attraverso dati reali, immagini satellitari, modelli climatici e strumenti AI, i partecipanti analizzano fenomeni atmosferici, trend climatici e impatti ambientali. Il laboratorio sviluppa competenze scientifiche, interpretazione dei dati e progettazione di azioni di cittadinanza attiva. 4. Esplorare la materia, la vita e l'universo con l'AI Laboratorio interdisciplinare che integra biologia, chimica e fisica. L'AI viene utilizzata per modellizzare molecole, visualizzare cellule, simulare reazioni, analizzare il moto, interpretare onde e fenomeni fisici. I partecipanti realizzano esperimenti digitali e micro-progetti STEAM. 5. Robotica, Informatica e AI per progettare il futuro Docenti e studenti progettano, costruiscono e programmano robot utilizzando sensori, attuatori, microcontrollori e modelli AI (visione artificiale, riconoscimento vocale, classificazione). Il laboratorio sviluppa pensiero computazionale, problem solving e progettazione tecnologica. 6. Modellazione 3D, Fab Lab e AI Il laboratorio introduce alla modellazione 3D, stampa 3D, laser cutting e prototipazione rapida. L'AI supporta la generazione di concept, la creazione di varianti e l'ottimizzazione dei design. I partecipanti realizzano oggetti e prototipi funzionali, integrando creatività, tecnica e sostenibilità.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole sottolineano l'importanza di un uso etico, trasparente e responsabile dell'AI, promuovendo ambienti di apprendimento che valorizzino il pensiero critico, la creatività e la consapevolezza dei rischi. L'AI viene presentata come strumento di supporto alla personalizzazione didattica, alla valutazione formativa e all'inclusione, nel rispetto della privacy e della tutela dei dati. Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica definiscono un curricolo trasversale fondato su tre nuclei: Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale. Quest'ultimo include competenze legate all'uso consapevole delle tecnologie, alla sicurezza online, alla partecipazione responsabile e alla comprensione dei diritti e dei doveri nella società digitale. Il DigComp 3.0, quadro europeo delle competenze digitali dei cittadini, aggiorna e amplia le aree fondamentali: alfabetizzazione su informazioni e dati, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza, problem solving. Introduce inoltre una visione più orientata alla cittadinanza attiva, alla sostenibilità e all'uso critico dell'AI. Il DigCompEdu definisce le competenze digitali degli educatori, articolandole in sei aree: coinvolgimento professionale, risorse digitali, pratiche didattiche, valutazione, empowerment degli studenti e facilitazione delle loro competenze digitali. Il quadro sostiene una didattica innovativa, inclusiva e orientata allo sviluppo di autonomia, creatività e responsabilità digitale.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Lo snodo formativo adotterà esclusivamente strumenti conformi alle Linee guida, privilegiando piattaforme che non richiedono dati personali degli studenti, che permettono l'uso in modalità anonima o con account istituzionali e che garantiscono trasparenza sui processi di trattamento dei dati. Per le attività di creatività, grafica e produzione multimediale, saranno utilizzati software di AI generativa che consentono l'uso senza upload di dati sensibili: generatori di immagini, strumenti di elaborazione grafica e applicazioni per storytelling visivo, selezionati per affidabilità, controllo dei contenuti e filtri di sicurezza. Per il laboratorio Metodo di studio e AI, verranno impiegati strumenti che supportano mappe concettuali, sintesi, spiegazioni, simulazioni di interrogazioni e organizzazione dello studio, utilizzabili con account scolastici e senza memorizzazione di dati personali. Le piattaforme saranno configurate per evitare tracciamenti, profilazioni e archiviazioni non necessarie. Nel laboratorio su clima e cittadinanza scientifica, saranno utilizzati applicativi che elaborano dati ambientali open source, immagini satellitari e modelli climatici, senza alcun trattamento di dati personali. L'AI sarà impiegata per analisi, visualizzazioni e interpretazioni scientifiche. Per il percorso Scienze + AI, verranno adottati simulatori, modellatori e strumenti di visualizzazione (molecole, cellule, fenomeni fisici) che operano localmente o tramite piattaforme sicure, senza raccolta di informazioni identificative. Nel laboratorio di robotica e informatica, saranno utilizzati ambienti di programmazione, simulatori e modelli AI integrati in microcontrollori o piattaforme didattiche, sempre in modalità protetta e senza trasferimento di dati personali a terzi. Infine, per modellazione 3D e Fab Lab, verranno impiegati software CAD, slicer e strumenti di progettazione assistita da AI che non richiedono dati sensibili e che operano in locale o con account istituzionali protetti

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà organizzata attraverso una strategia multilivello che coinvolge comunicazione istituzionale, reti territoriali, piattaforme digitali, social e sito istituzionali. La scuola snodo attiverà una circolare ufficiale indirizzata a tutti i docenti interni e alle scuole della rete, contenente calendario, modalità di iscrizione, descrizione dei percorsi e dei laboratori. Un ruolo centrale sarà svolto dai dirigenti scolastici, che diffonderanno le informazioni nelle rispettive scuole attraverso collegi, dipartimenti e incontri di coordinamento. Infine, la documentazione prodotta (slide, materiali, tutorial, registrazioni) sarà resa disponibile in un repository condiviso, accessibile a tutte le scuole del territorio, garantendo continuità, trasparenza e possibilità di fruizione asincrona.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza

artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione
I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	22	3.432,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.372,80 €
			Importo totale attività		4.804,80 €

Numero di edizioni dell'attività
5

Numero di partecipanti complessivi alle attività
50

Importo totale (numero edizioni)
24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione
I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
				Importo totale attività	4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
31/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.